**Půda Jméno:**

1. **Přečtěte věty a doplňte slova z nabídky.**

Půda vzniká……………………………..hornin a ……………………………….a následným ……………………………………………na menší části. Působením …………………….., …………………………,

kolísání ………………………………… a také činností …………………………… a živočichů ………………….. z této …………………………………………………….vrstvy ………………………………

(rozpadáním, teplot, nerostů, větru, zvětráváním, vody, rostlin, zvětralé, vzniká, půda)

1. **Podle udaných kódů najděte druhy půd.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A** | J | E | M | Č | T |
| **B** | N | Í | S | I | A |
| **C** | K | / | L | H | O |
| **D** | / | Á | N | V | P |

A1, B2, C3, C5, D4,B4 , A5, D2 půda .....................................................................

C4, C3, B4, D3, B4, A5, D2 půda .....................................................................

D5, B2, B3, A4, B4, A5, D2 půda …………………………………………………………………..

C1, B5, A3, A2, B1, B4, A5, D2 půda ……………………………………………………………….....

1. **Jakou barvu má půda na polích ve vašem okolí?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Pokuste se tuto půdu přiřadit k určitému druhu půdy**. …………………………………………………………

**Které rostliny na ní zemědělci nejčastěji pěstují?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Určete, která tvrzení jsou pravdivá. Políčko se správnou odpovědí vybarvěte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V nížinách půda dosahuje menších hloubek. |  ANO **R** | NE  **H** |
| Půda nepokrývá povrch zemské kůry. |  ANO **O** | NE **U** |
| Voda horninu vymílá. |  ANO **M** |  NE **Z** |
| Půdě neprospívají přírodní hnojiva. |  ANO **P** |  NE **U** |
| Změnami teplot hornina puká. |  ANO **S** |  NE **A** |

Pokud jste odpovídali správně, ve vybarvených políčkách si přečtěte slovo …….........................

Napište z čeho a jak vzniká v půdě.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Vyluštěte přesmyčky a napište, co všechno půda obsahuje.**

UMUSH

 ALÉVĚZRT INORNHY A YNOTERS

 UVOD

 UZDVHC

 DPÍŮN IBARKETE

 BHUOY

 LRYNOTIS

 YŽVČOIIHC

 Půda obsahuje …………………………………………………………………………………….................................

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Opravte tvrzení tak, aby byla pravdivá.**

Člověk půdu **neobdělává.**

Půda je přírodní zdroj **obnovitelný**, ale **nezničitelný**.

Půdu **neohrožuje** těžba uhlí, skládky odpadků, nebezpečné chemikálie.

Autor: Renata Kukolová

Datum: listopad

Ročník: pátý

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Půda

Klíčová slova: humus, druhy půdy, půdní bakterie

Anotace: Pracovní listy zaměřené na čtení s porozuměním a rozvoj čtenářské gramotnosti. Žák si přečte úkoly, vybírá slova z nabídky, řeší kódy,

výsledek zaznamenává do zadaných úkolů. Umí posoudit druhy půdy a zamýšlí se nad jejím významem.

Použitá literatura: MATYÁŠEK, Jiří; ŠTIKOVÁ, Věra; TRNA, Josef. *Přírodověda pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2004, ISBN 80-7289-063-8.

 ČECHUROVÁ, Milana; HAVLÍČKOVÁ, Jana; PODROUŽEK, Ladislav.

 *Přírodověda pro 5. ročník*. Praha: SPN, 2011, 112. ISBN 978-80-7235-

 468-9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Renata Kukolová.

 Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.

