**Autor výukového materiálu:** Petra Majerčáková

**Datum vytvoření výukového materiálu:** květen 2013

**Ročník, pro který je výukový materiál určen:** VIII

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Vzdělávací obor:** Přírodopis

**Tématický okruh:** Biologie člověka

**Téma:** Dalton – Nervová soustava

**Anotace:**

Pracovní list slouží žákům k opakování probraného učiva. Úkoly jsou střídány – doplňování, výběr z možností, křížovky. Žáci pracují samostatně nebo ve dvojici. Na konci hodiny probíhá společná kontrola a případná diskuze. Součástí daltonu je i krátké sebehodnocení.

.

**Zdroje:**

Testy a labor. práce z přírodopisu – Zdeněk Martinec, Václav Ducháč, SPN, Praha 2004, ISBN 80-7235-255-5

Učební úlohy z biologie – Věra Čížková a kolektiv, nakladatelství Olomouc 2003, ISBN 80-7182-164-0

Přírodopis III pro osmý ročník základní školy – RNDr., Ing. L.J. Dobroruka, RNDr. B. Vacková, CSc., RNDr. R.Králová, Mgr. P.Bartoš, Scientia 1999, ISBN 80-7183-167-0

 Přírodopis 8 – pracovní sešit – Jan Kantorek, Jaroslav Jurčák, Jiří Froněk a kol., PRODOS 2002, ISBN 80-7230-041-5

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petra Majerčáková.

Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.



**DALTON – NERVOVÁ SOUSTAVA**

Jméno: datum:

1. Spoj, co k sobě patří.

|  |  |
| --- | --- |
| „bílá“ hmota nervová | tkáň, ve které převládají těla nervových buněk |
| „šedá“ hmota nervová | tkáň, ve které převládají výběžky nervových buněk |

1. Některé útrobní nervy převážně zrychlují činnost orgánů, jiné ji tlumí. Napiš, jak uvedené nervy působí.

Parasympatikus:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sympatikus:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak je rozložená „šedá“ a „bílá“ hmota nervová v páteřní míše?

A, šedá na povrchu, bílá uvnitř

B, bílá na povrchu, šedá uvnitř

C, obě na povrchu i uvnitř

1. Doplň počty nervů. Které vystupují z ústřední (centrální) nervové soustavy
* nervy mozkové:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* nervy míšní:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Napiš 5 mozkových nervů (z 12):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Které části mozku tvoří mozkový kmen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jaká je funkce:
* mozečku:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* prodloužené míchy:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* středního mozku:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* mezimozku:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* koncového mozku:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Nervovou tkáň tvoří nervové a gliové buňky. Gliové buňky mají tuto funkci:

A, přijímají, tvoří a vedou vzruchy

B, vyživují nervové buňky

C, smršťují se

1. Když ti někdo náhle posvítí do oka, samovolně a bez přemýšlení mrkneš.

Nastal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_reflex.

1. Rozliš činnosti podle toho, zda jsou projevem nižší nebo vyšší nervové činnosti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| řeč | vyšší | polykání |  |
| kýchání |  | kreslení |  |
| udržení rovnováhy |  | psaní |  |

1. Čím je posilován podmíněný reflex?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na jaké oddíly dělíme nervovou soustavu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Označ pravdivá tvrzení:
* Útrobní nervy vedou ke kosterním svalům a řídí jejich činnost.
* Útrobní nervy řídí činnost vnitřních orgánů.
* Činnost řízena útrobními nervy nepodléhá naší vůli.
* Činnost, kterou řídí útrobní nervy, podléhá naší vůli.
1. V tajence je ukryto označení pro nervovou buňku.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jedno z označení pro největší oddíl mozku.
2. Kostěný obal mozku.
3. – U-
4. Povrchová vrstva mozkových polokoulí, která obsahuje velké množství záhybů.
5. Ruský fyziolog, který zkoumal podmíněné reflexy.
6. Jiné označení pro reflexy, které nejsou vrozené a vytváří se až v průběhu života.
 | C:\Users\pc\Desktop\Scan.jpg |

1. Vyzkoušejte si čéškový reflex ve dvojici. Jeden z vás si sedne a přehodí nohu přes nohu. Druhý z dvojice ho lehce udeří (hranou dlaně) vodorovně těsně pod koleno na šlachu svalu u volně visícího bérce. Čéškový reflex patří k vrozeným reflexním obvodům, je to nepodmíněný reflex.

SEBEHODNOCENÍ: