**Autor výukového materiálu:** Petra Majerčáková

**Datum vytvoření výukového materiálu:** březen 2013

**Ročník, pro který je výukový materiál určen:** VIII

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Vzdělávací obor:** Přírodopis

**Tématický okruh:** Biologie člověka

**Téma:** Dalton – Trávící soustava

**Anotace:**

Pracovní list slouží žákům k opakování probraného učiva. Úkoly jsou střídány – , doplňování, výběr z možností. Žáci pracují samostatně nebo ve dvojici. Na konci hodiny probíhá společná kontrola a případná diskuze. Součástí daltonu je i krátké sebehodnocení.

**Zdroje:**

Testy a labor. práce z přírodopisu – Zdeněk Martinec, Václav Ducháč, SPN, Praha 2004, ISBN 80-7235-255-5

Učební úlohy z biologie – Věra Čížková a kolektiv, nakladatelství Olomouc 2003, ISBN 80-7182-164-0

Přírodopis III pro osmý ročník základní školy – RNDr., Ing. L.J. Dobroruka, RNDr. B. Vacková, CSc., RNDr. R.Králová, Mgr. P.Bartoš, Scientia 1999, ISBN 80-7183-167-0

Přírodopis 8 – pracovní sešit – Jan Kantorek, Jaroslav Jurčák, Jiří Froněk a kol., PRODOS 2002, ISBN 80-7230-041-5

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petra Majerčáková.

Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.



**DALTON – TRÁVÍCÍ SOUSTAVA**

Jméno: datum:

1. Zuby - podle druhů doplň do okénka a do jejich malé části napiš počet jednotlivých zubů.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Přijímaná potrava prochází v těle dlouhou cestu, během které mění vzhled i složení. Následující děje uspořádej do pořadí, ve kterém pravděpodobně probíhají.

|  |  |
| --- | --- |
| Vstřebávání jednotlivých složek |  |
| Mechanické zpracování potravy |  |
| Odvádění nestrávených zbytků ven z těla |  |
| Chemické trávení |  |
| Příjem potravy |  |

1. Napiš, ve kterých orgánech trávící soustavy dochází k trávení a ve kterých ke vstřebávání živin.

Trávení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vstřebávání:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

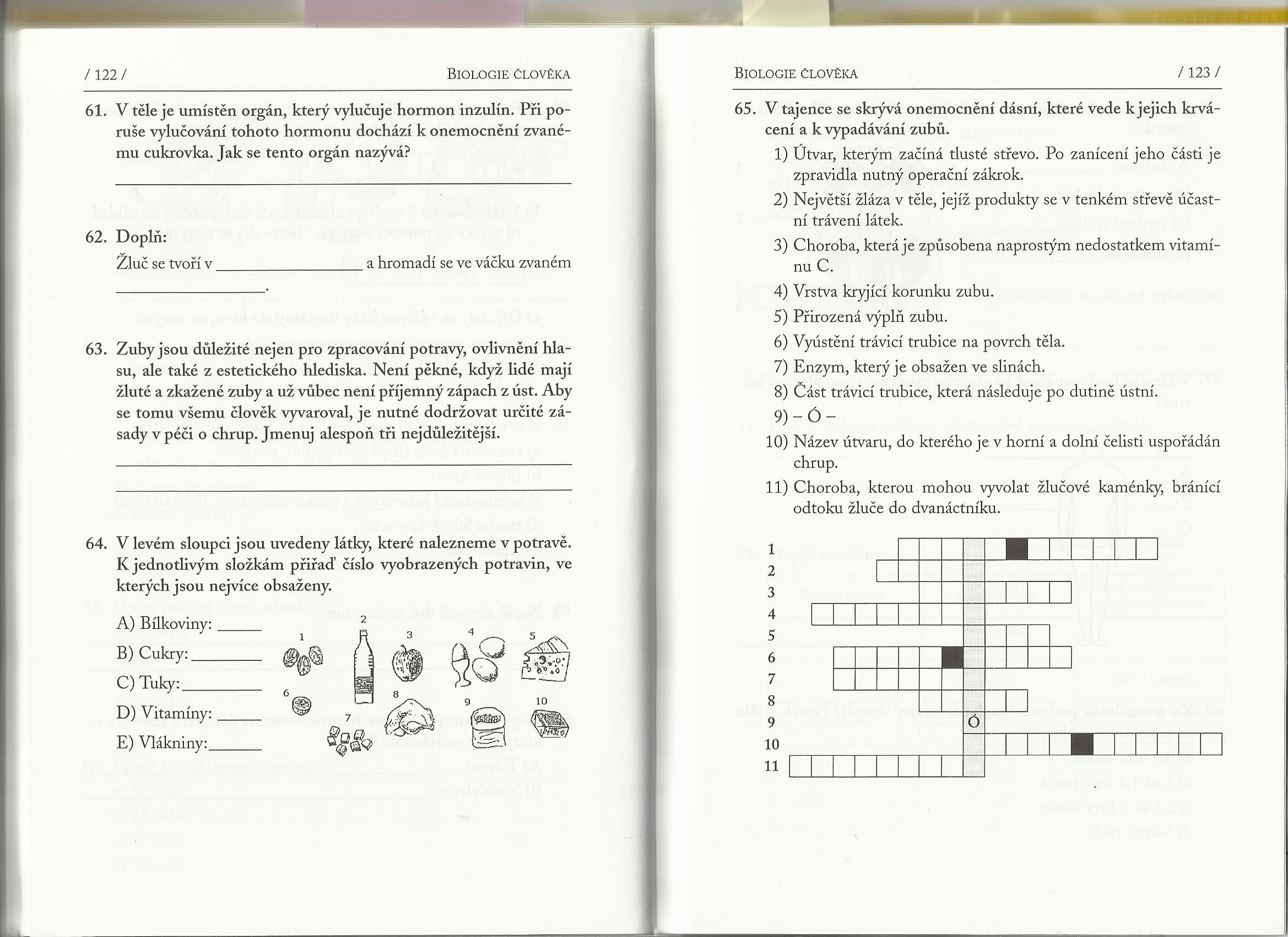
1. V těle je umístěn orgán, který vylučuje hormon inzulín. Při poruše vylučování tohoto hormonu dochází k onemocnění zvanému cukrovka. Jak se tento orgán nazývá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Spoj čarami orgány s činnostmi, které v nich při zpracování potravy převážně probíhají.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Působení pepsinu a HCl | Dutina ústní | Vstřebávání vody |
| Rozmělňování potravy | Žaludek | Vstřebávání živin |
| Rozklad látek bakteriemi | Tenké střevo | Působení střevní šťávy |
| Působení žluči | Tlusté střevo | Působení ptyalinu |

1. V tajence se skrývá onemocnění dásní, které vede k jejich krvácení a k vypadávání zubů.



SEBEHODNOCENÍ: