**Autor výukového materiálu:** Petra Majerčáková

**Datum vytvoření výukového materiálu:** březen 2012

**Ročník, pro který je výukový materiál určen:** VI

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Vzdělávací obor:** Přírodopis

**Tématický okruh:** Zoologie

**Téma:** Dalton – Kroužkovci

**Anotace:**

Pracovní list slouží žákům k opakování probraného učiva. Úkoly jsou střídány tak, aby opakování bylo zajímavé – doplňování, práce s textem (vyhledání odpovědí v učebnici nebo na internetu). Žáci pracují samostatně, ve dvojicích případně ve skupině. Na konci hodiny probíhá společná kontrola (pomocí dataprojektoru) a oprava, případně diskuse. Součástí daltonu je i krátké sebehodnocení.

**Zdroje:**

Testy a laboratorní práce z přírodopisu: Zdeněk Martinec, Václav Ducháč, SPN, 2004, ISBN 80-7235-255-5

 Pracovní sešit k učebnici Přírodopis pro 6. ročník: I.Havlík , Nová škola, Brno, 1998

Ekologický přírodopis: D.Kvasničková , Fortuna, Praha, 1998, ISBN 80-7168-565-8

Přírodopis 6: V. Čabradová, F. Hasch, J. Sejpka, I.Vaněčková, Fraus, Plzeň, 2005, 80-7238-211-X

Přírodopis 6: J. Jurčák, J. Froněk, Prodos, Olomouc, 1997 , ISBN 80-85806-58-4

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petra Majerčáková.

Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.



DALTON – KROUŽKOVCI

Jméno: datum:

Kroužkovci mají červovité beznohé tělo, které je složeno z mnoha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tělem prochází trávicí trubice, cévní soustava a nervová soustava. Nervová soustava se jmenuje podle svého tvaru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Některé orgány, např. vylučovací, se opakují v každém článku. Dýchání probíhá na celém\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Noví jedinci se vyvíjejí z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Významným kroužkovcem žijícím v půdě je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Její činností se zvyšuje úrodnost půdy.

1. Spoj čarami orgány a funkce:

|  |  |
| --- | --- |
| pokožka | pohyb |
| soustava trávicí | dýchání |
| soustava vylučovací | příjem a přeměna potravy |
| soustava rozmnožovací | řízení funkce těla |
| soustava svalová | produkce vajíček a jejich oplození |
| soustava nervová | ochrana těla |
|  | odstranění škodlivých látek z těla |
|  |  |

1. Pijavka lékařská je na rozdíl od žížaly:

A, cizopasník

B, predátor

C, producent

1. Doplň věty o žížalách:
* Jaký mají význam pro zemědělství?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* K čemu ji slouží opasek?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Jak dlouho žijí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Do kterého kmene patří:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Proč jim říkáme dešťovky?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Kterým říkáme rousnice?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Čím se živí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Podle čeho se skupina jmenuje kroužkovci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Na které třídy se dělí kroužkovci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Co je to kokon?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Jak říkáme nervové soustavě žížal?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Čím dýchají? Mají dýchací soustavu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Proč za deště vylézají na povrch?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Má žížala vylučovací soustavu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Čím přijímají potravu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Cévní soustava je tvořena břišní a hřbetní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a říkáme jí uzavřená – otevřená.
1. Většina živočichů, o kterých jsi se zatím učil/a jsou hermafrodité neboli obojetníci. Které z následujících tvrzení je správné?

A, Hermafrodité jsou, kteří mohou žít na souši a ve vodě.

B, Jsou to živočichové, kteří jsou zároveň samičky i samečci.

C, Jsou to zároveň producenti i konzumenti.

1. Zaškrtni pojmy nebo tvrzení, která pro žížalu neplatí:

hermafrodit plíce žije v moři oddělené pohlaví

 zvyšuje úrodnost půdy žábry

cizopasník žije v hlíně živí se zahnívajícími částmi rostlin

1. Vyber pravdivá tvrzení:

A, Opasek žížaly slouží k rozmnožování.

B, Když žížalu přetrhneš, musí zemřít.

C, Opasek žížaly je umístěn v přední části těla.

D, Všechny druhy pijavic se živí krví.

E, Žížalu obecnou můžeme najít i ve Středozemním moři.

1. Podtrhni živočichy, kteří patří mezi kroužkovce:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| chobotnatka | tasemnice | ploštěnka | nereidka |
| páskovka | nitěnka | loděnka | pijavice |

1. Oplozeným vajíčkům žížaly poskytuje ochranu:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. U žížaly:

A, samici poznáme podle malých článku

B, samce poznáme podle délky těla

C, samici poznáme podle toho, že má opasek

D, samce a samici neodlišíme (je to obojetník)

1. Tělo žížaly se skládá:

A, z hlavy, hrudi a zadečku

B, z hlavohrudi a stejnocenně článkovanému trupu

C, z nestejnocennných článku

D, ze stejnocenných článků

1. Dojde–li k přerýpnutí těla žížaly, doroste:

A, jedna i druhá část těla

B, jen delší část

C, jen část s opaskem

D, jen část se střevem

1. Potravou žížaly jsou:

 A, těla drobného hmyzu

 B, organické zbytky v půdě

 C, kořínky zeleniny

 D, jen larvy hmyzu

SEBEHODNOCENÍ: