**Bajky Jméno:**

1. Přečtěte si pozorně text, vypravujte spolužákovi, sdělujte si myšlenky, doplňte i/y, vymyslete nadpis. ----------------------------------------------------------------------

Bohatý jedináček po otcově smrti začal plnými **doušk-** užívat světa. Napřed bral z hotového. Ale i nejhlubší **skr-š m-vá** dno, a měla ho i jeho pokladna. Když **b-la** prázdná, začal prodávat, co se dalo. Nejprve pole, potom **náb-tek**, šatstvo, **zař-zení** domu, pak dům sám. Nakonec mu **zb-ly** jen jedny lehké **šat-** a plášť, naštěstí v době, kdy se **z-ma ch-lila** ke konci. **Otepl-lo se** a z jihu přiletěla první vlaštovka, jaro bylo podle všech příznaků už za **dveřm-**. Nu co, řekl si marnotratník, nač **m-** bude v létě plášť? A šel a prodal i plášť.

Ale hned vzápětí **udeřil-** znovu **mraz-, zaf-čel** studený **v-tr** a náš lehkomyslník se **choul-l** a mrzl a mrzl. Jednoho dne nalezl znovu vlaštovku. **B-la** zkřehlá právě tak jako on sám: “**V-díš**, chudinko!“ **pol-toval** ji napřed, ale hned nato vyčítavě dodal:“ **V-díš,** jak jsi hloupá! **Neb-t** tebe, nezmrzl **b-ch** ani já!“ A hned mu **b-lo** o něco tepleji, že mohl vlastní hloupost svést na někoho druhého.

1. Přiřaďte slova z levého sloupce ke slovům z pravého sloupce.

rád utrácí peníze

z ničeho si nic nedělá marnotratník

nemyslí dopředu

je hloupý lehkomyslník

na ničem mu nezáleží

1. Bajka je literární útvar, ve kterém se zvířata chovají jako lidé. Mluví, jednají… někdy moc mluví a málo jednají… jako lidé. Lidé si mají brát z bajek poučení a nejednat jako zvířata.

Přečtěte si v Čítance pro 5. ročník, Nová škola, povídání o Bajce a odpovězte na otázky:

1. Co bývá obvykle na konci bajky?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Kdy asi vznikla první bajka?

………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kdo psal u nás bajky?

………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Jaké další bajky jsou v této čítance? Napište jejich názvy.

………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

1. První vlaštovka jaro nedělá. Vysvětlete toto přísloví, které vychází z ukázky v úkolu 1.

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jak mají znít tato přísloví?

Kdo pozdě chodí,………………………………………………………………………………………………….

Bez práce nejsou………………………………………………………………………………………………….

Komu se nelení…………………………………………………………………………………………………….

Kdo jinému jámu kopá,…………………………………………………………………………………………

Lež má………………………………………………………………………………………………………………….

Pýcha……………………………………………………………………………………………………………………

1. Vyberte si jedno přísloví a pokuste se k němu napsat příběh v rozsahu minimálně 5 vět.

………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. V Čítance Nová škola na straně 163 je bajka. Přečtěte si ji. Odpovězte na otázky.
2. Napište přísloví, které shrnuje tuto bajku.

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jakou špatnou vlastnost měl kohout?

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. Najděte si informace o kuně a napište jaké má vlastnosti.

………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Zkuste vymyslet přísloví (rčení) o kuně.

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

Autor: Renata Kukolová

Datum: leden

Ročník: pátý

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Tematický okruh: Komunikační a slohová výchova

Téma: Čtení s porozuměním, rozlišuje podstatné a okrajové informace,

zapamatuje si podstatné informace, zaznamená je, vytvoří krátký písemný projev.

Anotace: Pracovní listy zaměřené na čtení s porozuměním a rozvoj čtenářské gramotnosti. Žák si přečte text potichu, vybírá podstatné informace,

které zaznamenává do zadaných úkolů. Vytvoří vyprávění a spojuje

získané vědomosti četbou s vědomostmi přírodovědnými.

Použitá literatura: JANÁČKOVÁ, Zita a kol. *Čítanka pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2003, 199. ISBN 80-7289-060-3. Texty s. 154, 163.

PECHOVÁ, Drahoslava; ŽITNÁ, Zuzana. *Čítanka pro 5. ročník*. Úvaly: Jinan, 1994, ISBN NEUVEDENO. Text s. 19.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Renata Kukolová.

Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.

