**Houby Jméno:**

1. **Doplň chybějící písmena**

Ve **sv-tě** se na **houb-** nechodí, v tom jsme ojedinělí. Z lesů si **pr-měrně** za rok odnášíme 30 tisíc tun **hu-.** Na každou domácnost tak připadá **v-ce** než 7 kilo hub.

**Houb- sb-rají** i Slováci, **zb-tek** světa pro ně chodí do supermarketů. Podle statistiky **chod-**

**n**a **houb-**  7 z 10 Čechů.

1. Chodíš na houby? Pokud ano, napiš s kým.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Doplň správně slova z nabídky**

Pravá ………………………............ …………..sezona začíná od půlky …………………… a pokračuje celé ……………………. Houba potřebuje k růstu …………………………., ……………………………….. čili takové to ……………………………………………...

(houbařská, září, vlhko, zapařeno, srpna, teplo)

1. **Jak správně trhat houby**
2. Zakroužkuj písmeno ve správném sloupci a doplň slovo do textu.

 **Špatně Dobře**

* Houbu vytrhneme J P
* Vytáhneme kroutivým pohybem S E
* Houbu uřežeme u země D V
* Vydloubneme ji nožem L Z
* Podhoubí nezapomeneme přikrýt A É

Houby dělíme na ……………………………………, nejedlé a jedovaté.

1. **Druhy hub**
2. Vypiš houby z osmisměrky a rozděl je do tří sloupců.

**Jedlé nejedlé jedovaté**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | U | CH | O | M | Ů | R | K | A |
| K | Ž | N | O | I | P | M | A | Ž |
| E | L | H | L | A | V | A | R | P |
| Z | U | N | Í | Z | Á | L | Y | Ý |
| U | Č | S | A | D | Y | D | Z | CH |
| O | Á | B | I | Ř | H | E | E | A |
| L | K | O | Z | Á | K | B | C | V |
| K | Ř | E | M | E | N | Á | Č | K |
| H | O | L | U | B | I | N | K | A |

1. Zbylá písmena v osmisměrce tvoří začátek další kapitoly.

 ……………………………………………………………správného houbaření.

1. Škrtněte, co do textu nepatří.

Sbíráme plodnice hub, které bezpečně známe.

Sbíráme všechny houby.

Houby dáváme do košíku.

Houby dáváme do igelitového sáčku.

Jedovaté a neznámé houby neničíme.

Neznámé houby zničíme rozkopnutím.

Houby nemusíme hned zpracovat.

Houby zpracujeme co nejrychleji.

1. **Nakreslete houbu a popište ji. Využijte nápovědu.**

(klobouk, třeň, podhoubí, lupeny-rourky)

Autor: Renata Kukolová

Datum: říjen

Ročník: pátý

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Člověk v přírodě

Klíčová slova: Druhy hub, dělení hub, sběr hub

Anotace: Pracovní list zaměřený na čtení s porozuměním a rozvoj čtenářské gramotnosti. Žák si přečte text potichu, vybírá správné odpovědi. Odpovídá na otázky, vytváří správná hesla, zamýšlí se nad svým okolím.

Použitá literatura: MATYÁŠEK, Jiří; ŠTIKOVÁ, Věra; TRNA, Josef. *Přírodověda pro5. ročník*: Člověk a jeho svět. Brno: Nová škola, 2004, ISBN 80-7289-063-8.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Renata Kukolová.

 Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.

