**Autor výukového materiálu:** Petra Majerčáková

**Datum vytvoření výukového materiálu:** listopad 2012

**Ročník, pro který je výukový materiál určen:** VII

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Vzdělávací obor:** Přírodopis

**Tématický okruh:** Zoologie

**Téma:** Dalton - Obojživelníci

**Anotace:**

Pracovní list slouží žákům k opakování probraného učiva. Úkoly jsou střídány tak, aby opakování bylo zajímavé – doplňování, přesmyčka, křížovka. Žáci pracují samostatně, ve dvojicích případně ve skupině. Na konci hodiny probíhá společná kontrola a oprava, případně diskuse. Součástí daltonu je i krátké sebehodnocení.

**Zdroje:**

Testy a laboratorní práce z přírodopisu – Zdeněk Martinec, Václav Ducháč, SPN Praha 2004, ISBN 80-7235-255-5

Učební úlohy z biologie – Věra Čížková a kolektiv, nakladatelství Olomouc 2003, ISBN 80-7182-164-0

Přírodopis 7 – Věra Čabradová, František Hasch, Jaroslav Sejpka, Ivana Vaněčková, FRAUS 2005, ISBN 80-7238-424-4

Přírodopis II – L.J.Dobroruka, N. Gutzerová, L.Havel, T.Kučera, Z. Třeštíková, SCIENTIA 1998, ISBN 80-7183-302-9

Přírodopis 7 – pracovní list – Jaroslav Jurčák, Jiří Froněk a kol., Prodos, 1998, ISBN 80-7230-017-2

Přírodopis 7 – pracovní sešit – Mgr. Věra Čabradová, RNDr. František Hasch, Mgr. Jaroslav Sejpka, Mgr. Ivana Vaněčková, FRAUS 2005, ISBN 80-7238-425-2

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petra Majerčáková.

Tvorba materiálu je financována z ESF a státního rozpočtu ČR.



**Dalton - OBOJŽIVELNÍCI**

Jméno: datum:

1. Najdi názvy žab a napiš je do řádků pod skrývačku:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KY | SKO | CHY |
| PU | ROS | KUŇ |
| RO | KY | NI |
| NIČ | KA |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pojmenuj naše obojživelníky podle charakteristických znaků. Doplň text.
* Ozvučné měchýřky v koutcích úst mají samečkové\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Pestře zbarvené břicho a bradavičnatou kůži mají\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Zavalité tělo a krátké nohy má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Přísavné terčíky na koncích prstů má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Vysoký hřeben v době rozmnožování má sameček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Černou kůži se žlutými skvrnami má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
1. Rozděl uvedené zástupce našich žab podle způsobu života:
* kuňka žlutobřichá, rosnička zelená, ropucha obecná, skokan zelený, skokan hnědý

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| vodní | pozemní | stromové |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Mají pulci obojživelníků vyvinutou postranní čáru?

A, ano B, ne C, jen někteří

Stručně vysvětli, k čemu postranní čára slouží:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Roztřiď uvedené obojživelníky na ocasaté a bezocasé a zapiš je do tabulky.
* ropucha obecná, čolek karpatský, skokan zelený, mlok skvrnitý, rosnička zelená, skokan hnědý, čolek velký

|  |  |
| --- | --- |
| ocasatí | bezocasí |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Mloci a čolci jsou u nás \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Chybějící slovo získáš vyřešením křížovky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naše největší žába |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Druhový název mloka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Co mají žáby mezi prsty zadních končetin? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Co mají samci čolku v době rozmnožování na hřbetě? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Samečci některých žab mají ozvučné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jak nazýváme způsob oplození u žab? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jak se jmenují larvy obojživelníků? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SEBEHODNOCENÍ: